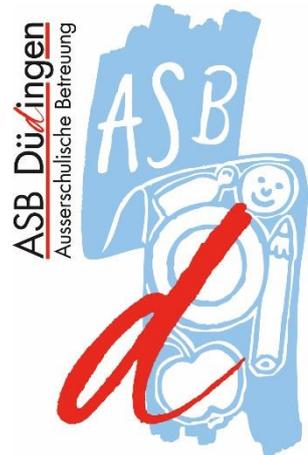


Tagesablauf in der ASB

Die Kinder sind in den Schulwochen nach Altersgruppen aufgeteilt.

Das Frühmodul und die Ferienbetreuung findet für alle Kinder 1H – 8H im Thaddäusheim statt.



Frühmodul von 07.00 - 08.00 Uhr für alle Kinder (1H-8H) im Thaddäusheim

Nachdem alle Kinder eingetroffen sind, geniessen wir gemeinsam ein Frühstück. Manchmal bleibt noch ein Moment für ein kurzes Spiel, um ein Bilderbuch zu schauen oder sich noch etwas auszuruhen. Um 7.40 Uhr ist es Zeit, sich für die Schule bereit zu machen. Die Kindergartenkinder werden begleitet.

Fruchtzwerge 1H -4H im Thaddäusheim

Morgenmodul von 8.00 – 11.40 Uhr

Im Morgenkreis treffen wir uns für eine kurze Gruppenaktivität. Danach vertiefen sich die Kinder im Freispiel oder gehen je nach Wetterverhältnissen und Bedürfnissen in den Park. Um 9.40 Uhr gibt es eine gemeinsame Vitaminpause (Zwischenverpflegung mit Obst/Gemüse/Blevita) gefolgt von einer Gruppenaktivität.

Vor dem Eintreffen der Schulkinder bleibt noch genügend Zeit für freies Spiel, Mithilfe beim Tischdecken oder eine kurze Bewegungssequenz an der frischen Luft.

Mittagsmodul 11.40 - 13.40 Uhr

Während die Kindergartenkinder (1H - 2H) von einer Begleitperson im Kindergarten abgeholt werden, treffen nach und nach die Schulkinder (3H - 4H) selbständig ein. Bei gutem Wetter verbringen die Kinder noch einen Moment im Park bei Spielen und Austoben oder sie beschäftigen sich im Aufenthaltsbereich des Untergeschosses.

Sind alle Kinder in der ASB angekommen, gehen wir gemeinsam an den Tisch. Mit gutem Appetit wird das vom Partyservice Wanner gelieferte Essen genossen.

Nach dem Essen putzen alle Kinder die Zähne. Jeden Tag haben einige Kinder Ämtli-Dienst und helfen beim Abräumen und Reinigen der Tische.

Je nach Bedürfnis gehen nun die Kinder ihren Interessen nach. Die 1H-2H Kinder spielen im grünen Stock, die 3H-4H Kinder haben ihren Bereich im gelben Stock.

Sind alle Ämtli erledigt und die Zähne geputzt, dürfen die bewegungsfreudigen Schulkinder vor dem Unterricht im Park spielen.

Um 13.30 Uhr verabschieden sich die Kinder, um in die Schule zu gehen. Die Kindergartenkinder 1H - 2H werden wiederum in den Kindergarten begleitet.

Nachmittagsmodul 1 freier Nachmittag 13.40 - 15.30 Uhr

Nach dem Mittagsmodul steigen wir mit einer Ruhesequenz in den Nachmittag. Gestärkt und erholt erledigt, wer hat, seine Hausaufgaben. Bis zum Eintreffen der anderen Schulkinder bleibt nun etwas Zeit für gemeinsame Aktivitäten oder Freispiel.

Nachmittagsmodul 2 15.30 - 18.00 Uhr

Sind alle Kinder eingetroffen, setzen wir uns gemeinsam an den Tisch und essen ein abwechslungsreiches, gesundes Zvieri.

Von 16.15 – 16.30 Uhr ist für die 3H-4H Kinder Hausaufgaben- oder Lernzeit. Das Team motiviert die Kinder zur Erledigung ihrer Hausaufgaben und fördert deren selbständiges Lösen. Die Verantwortung für die vollständige und korrekte Erledigung der Hausaufgaben liegt bei den Kindern und Eltern.

Die 1H-2H Kinder sind im Freien beim Spielen anzutreffen. Die 3H-4H Kinder stossen nach der Hausaufgaben/Lernzeit dazu. Oft bleiben wir mit den Kindern, bis sie abgeholt werden, im Park. Ansonsten bleibt noch etwas Zeit zum Spielen oder Basteln bevor die Kinder abgeholt werden oder selbständig nach Hause gehen.

Gummibären 5H – 8H im Zentrum Drei Rosen.

Mittagsmodul 11.40 - 13.40 Uhr

Die Kinder dürfen vor dem Mittagessen wählen, ob sie noch draussen spielen oder lieber direkt in die ASB gehen. Um 12.00 Uhr gibt es Mittagessen.

Nach dem Abräumen, Zähneputzen und Ämtli haben die Kinder die Wahl zwischen Turnhalle, Freispiel im Spiel- und Bewegungsraum oder ruhige Beschäftigung im Essraum oder dem Lesezimmer.

Um 13.30 Uhr werden die Kinder verabschiedet und auf den Weg in die Schule oder den Turnunterricht geschickt.

Nachmittagsmodul 2 15.30 - 18.00 Uhr

Sind alle Kinder eingetroffen, setzen wir uns gemeinsam an den Tisch und essen ein abwechslungsreiches, gesundes Zvieri.

Von 16.15 – 16.45Uhr ist Hausaufgaben- oder Lernzeit für alle Kinder. Das Team motiviert die Kinder zur Erledigung ihrer Hausaufgaben oder des Wochenplanes und fördert das ruhige und konzentrierte Arbeiten. Die Verantwortung für die vollständige und korrekte Erledigung der Hausaufgaben liegt bei den Kindern und Eltern.

Nach der Hausaufgaben/Lernzeit begeben wir uns für das Freispiel auf den Schulhausplatz. Oft bleiben wir mit den Kindern draussen, bis sie abgeholt werden. Ansonsten bleibt noch etwas Zeit für ein Gesellschaftsspiel oder Lesen bevor die Kinder selbständig nach Hause gehen.